

**Раннее выявление незаконного потребления  
обучающимися алкоголя, наркотических средств,  
психотропных веществ, других психоактивных  
веществ, и особенности организации  
антинаркотической профилактической работы в  
общеобразовательных организациях**

**Ю.В. Пухова,  
ведущий советник отдела  
дополнительного образования  
детей**

# **«Дорожная карта» раннего выявления незаконного потребления обучающимися общеобразовательных организаций психоактивных веществ**

## **Основания для разработки:**

- Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»**
- поручение Заместителя Премьер-министра Республики Татарстан, заместителя председателя антинаркотической комиссии в Республике Татарстан Ю.З. Камалтынова от 05.12.2013 № ЮК-12-362**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ**

**«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ НЕЗАКОННОГО  
ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ»**

**(Начало действия - 05.12.2013)**

- раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ:

**социально-психологическое тестирование**  
обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;

**профилактические медицинские осмотры**  
обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования

# **«Дорожная карта» раннего выявления незаконного потребления обучающимися общеобразовательных организаций психоактивных веществ**

предназначена для:

**сотрудников общеобразовательных организаций (администрации, педагогов, педагогов-психологов и других)**

**сотрудников центров для детей, нуждающихся в оказании психолого-педагогической и медико-социальной помощи медицинских работников, обеспечивающих оказание медицинской помощи в общеобразовательных организациях**

**инспекторов по делам несовершеннолетних, закрепленных за общеобразовательной организацией**

## **«Дорожная карта» раннего выявления незаконного потребления обучающимися общеобразовательных организаций психоактивных веществ**

последовательность действий (мероприятий), выполняемых с целью своевременного выявления признаков потребления обучающимися общеобразовательных организаций психоактивных веществ, а также принятия мер организационного и медико-реабилитационного характера

**Дорожная карта» складывается из трех основных этапов:**

**1 этап** – организация работы по раннему выявлению обучающихся, допускающих употребление психоактивных веществ

**2 этап** – организация работы по принятию мер медико-реабилитационного характера

**3 этап** – организация работы по принятию мер медико-реабилитационного и психолого-педагогического характера

# Группы обучающихся, подлежащих первичной, вторичной и третичной профилактике наркологических заболеваний

**1-ая группа** – обучающиеся, не имеющие опыта употребления психоактивных веществ (легальных и нелегальных). Подлежат первичной профилактике, которая проводится в образовательной организации

**2-ая группа** - обучающиеся, входящие группу риска по наркологической патологии. При выявлении обучающихся, соответствующим критериям, свидетельствующим о наличии риска начала употребления ПАВ, необходимо **организовать прохождение ими профилактических медицинских осмотров на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.** Подлежат психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению в образовательной организации

**3-ая группа** - обучающиеся, имеющие опыт употребления психоактивных веществ. Подлежат профилактическому наблюдению у нарколога, вторичной профилактике и психологической коррекции, последующему психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению в образовательной организации, в т.ч. в ППМС-центрах

**4-ая группа** - обучающиеся, имеющие признаки зависимости от психоактивных веществ. Подлежат диспансерному наблюдению у нарколога, лечению и реабилитации, психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению в образовательной организации, в т.ч. в ППМС-центрах

# Критерии для формирования «групп риска»

## Правовые и поведенческие критерии

1. Несовершеннолетние, вернувшиеся из мест лишения свободы, специальных образовательных организаций закрытого типа.
2. Несовершеннолетние, состоящие на учёте в ПДН УВД (ОВД), муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
3. Несовершеннолетние, часто допускающие пропуски учебных занятий без уважительной причины и часто нарушающие общепринятые правила поведения.
4. Несовершеннолетние, допускающие эпизодическое или регулярное употребление табака, насвая, кальянных смесей.
5. Несовершеннолетние, допускающие эпизодическое или регулярное употребление слабоалкогольных напитков, пива, токсических веществ (ацетона, растворителя, клея «Момент» и других химических веществ).

# Критерии для формирования «групп риска»

## Медико-биологические критерии

1. Злоупотребление алкоголем, наркотическими, токсическими средствами, психотропными веществами кем-либо из близких родственников (отец, мать, дед, дядя, родные братья или сестры).
2. Психические заболевания (в том числе умственная отсталость) у самого несовершеннолетнего или у кого-либо из близких родственников.

## Семейные критерии

1. Воспитание только одним из родителей (т.е. в неполной семье).
2. Один из родителей является неродным.
3. Постоянная занятость одного из родителей или обоих - длительные командировки, деловая загруженность («челноки», сезонные рабочие, вахтовый метод работы и другие).
4. Уклонение родителей от воспитания ребёнка (непосещение родительских собраний, других классных мероприятий).
5. Воспитание в приёмной семье.
6. Воспитание бабушками и дедушками.
7. Жестокое обращение в семье.



# Критерии для формирования «групп риска»

## *Психологические критерии:*

Использование методов психологической диагностики (индивидуальные консультации психолога, психологическое тестирование)

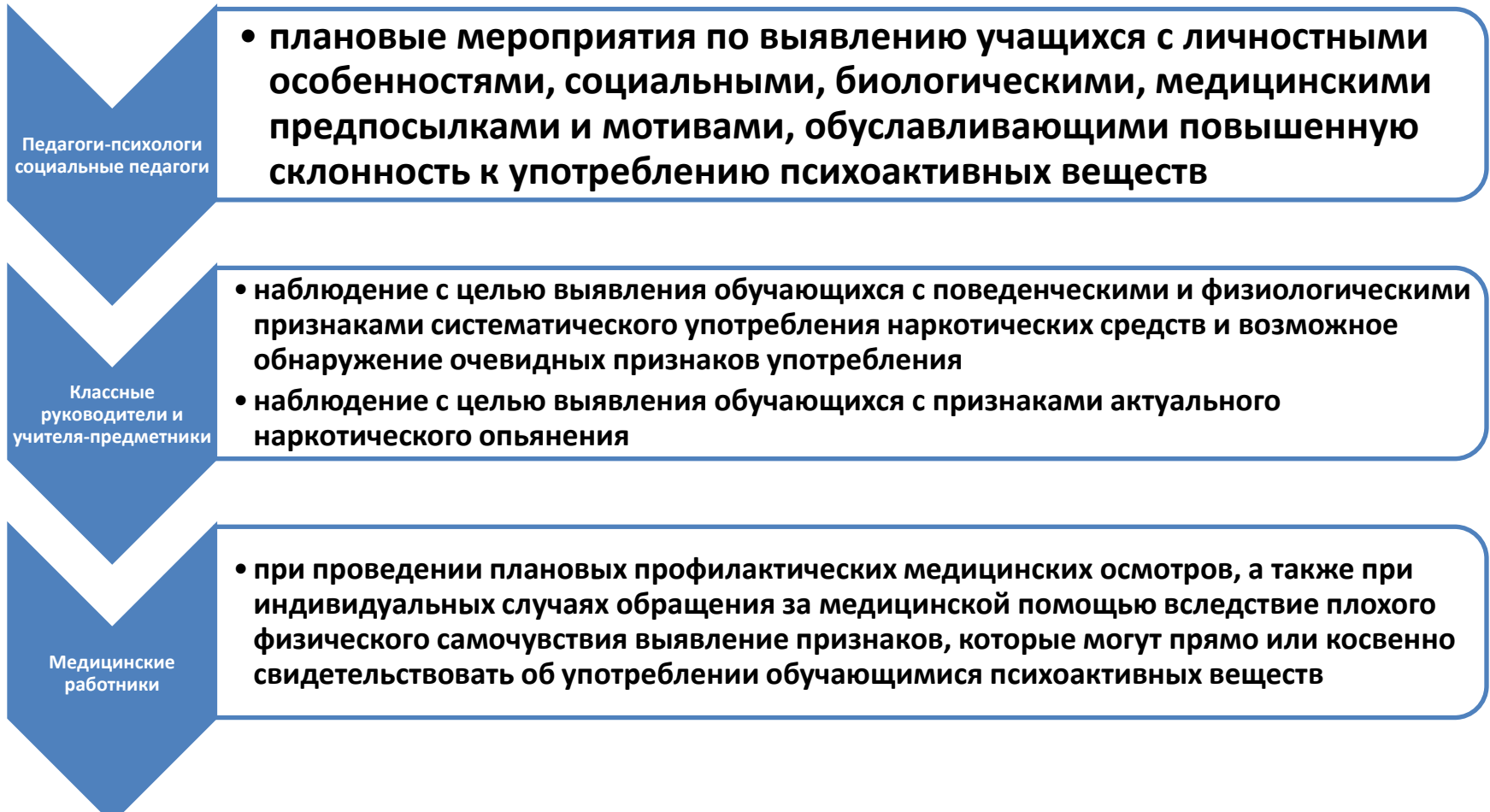
## *Индивидуально-психологические критерии:*

- ✓ неустойчивость эмоций
- ✓ нестабильное настроение
- ✓ низкая стрессоустойчивость
- ✓ недисциплинированность
- ✓ низкая успеваемость
- ✓ неадекватная реакция на фрустрирующие обстоятельства (агрессия, депрессия)
- преобладание деструктивных стратегий выхода из психотравмирующей ситуации

## *Социально-психологические критерии:*

- ✓ неадекватная самооценка
- ✓ неустойчивый круг интересов
- ✓ высокий уровень агрессивности (конфликты с педагогами, одноклассниками, родителями)
- ✓ отрицание любых проблем и стремление избегать неприятных ситуаций
- ✓ неумение прогнозировать последствия своих поступков
- ✓ неумение преодолевать трудности
- ✓ трудности в налаживании межличностных отношений
- ✓ зависимость от мнения окружающих и от объекта привязанности

# Организация работы по раннему выявлению обучающихся, допускающих употребление психоактивных веществ



## **В случае подозрения на наличие у обучающегося признаков опьянения ПАВ**

Педагогические работники обязаны поставить в известность руководителя общеобразовательной организации (замещающее его лицо) и сопроводить обучающегося в медицинский кабинет

Руководитель общеобразовательной организации (замещающее его лицо) обязан поставить в известность **родителей (законных представителей)** обучающегося, **инспектора ПДН, закрепленного за общеобразовательной организацией**

При необходимости педагогические работники обязаны оказать содействие медицинскому персоналу общеобразовательной организации в выведении обучающегося из состояния наркотического опьянения. При симптомах передозировки необходимо вызвать «скорую медицинскую помощь» и до ее прибытия оказать первую медицинскую помощь. При принятии бригадой «скорой медицинской помощи» решения о госпитализации необходимо сопроводить обучающегося в лечебное учреждение.

По завершении первоочередных организационных мер руководитель общеобразовательной организации обязан организовать работу по постановке обучающегося на внутришкольный учет

## **В случае возникновения подозрения на систематическое употребление обучающимся ПАВ**

Педагогические работники обязаны поставить в известность руководителя общеобразовательной организации (замещающее его лицо).

Руководитель общеобразовательной организации (замещающее его лицо) обязан поставить в известность **родителей (законных представителей)** обучающегося, **инспектора ПДН, закрепленного за общеобразовательной организацией** и назначить ответственных из числа педагогических работников по сопровождению обучающегося и его семьи во взаимодействии с указанной службой.

Если по завершении первоочередных организационных мер подозрение в систематическом употреблении обучающимся психоактивных веществ подтвердится, руководитель общеобразовательной организации обязан организовать работу по его постановке на внутришкольный учет.

## **Меры профилактического характера**

**Обучающиеся, входящие в «группу риска» по наркологической патологии, должны быть:**

**обязательно включены в списки лиц, подлежащих внезапным осмотрам на предмет употребления наркотиков  
интегрированы в коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы, реализуемые педагогом-психологом школы**

**состоять на патронате, осуществляемом сотрудниками образовательной организации (педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги общеобразовательных организаций, сотрудники центров для детей, нуждающихся в оказании психолого-педагогической и медико-социальной помощи)**

## **Меры профилактического характера**

**Обучающиеся, имеющие опыт употребления ПАВ должны:**

**получить индивидуальную консультацию педагога-психолога и (или) пройти коррекционные психолого-педагогические программы на базе центров для детей, нуждающихся в оказании психолого-педагогической и медико-социальной помощи**

**состоять на комплексном патронате (психологическом, педагогическом, социальном, медицинском), осуществляемом сотрудниками образовательной организации (педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги общеобразовательных организаций, сотрудники центров для детей, нуждающихся в оказании психолого-педагогической и медико-социальной помощи)**

## **Меры профилактического характера**

**Обучающиеся, имеющие признаки зависимости от психоактивных веществ, должны:**

**состоять на диспансерном наблюдении у врача-нарколога  
пройти через программы медико-социальной и медико-психологической реабилитации**

**состоять на межведомственном патронате (психологическом, педагогическом, социальном, медицинском), осуществляемом сотрудниками общеобразовательной организации, центра для детей, нуждающихся в оказании психолого-педагогической и медико-социальной помощи, социальными работниками учреждений помощи семье и детям, врачами**

## **Меры профилактического характера**

**Педагоги-психологи, социальные педагоги и классным руководителям совместно с сотрудниками ППС-центров**

разработка совместной комплексной программы по индивидуальному сопровождению обучающегося и профилактике повторного употребления им ПАВ на весь период учета и наблюдения и утверждение этой программы у руководителя

**Руководитель общеобразовательной организации обязан:**

держат под личным контролем реализацию указанной программы;  
довести до родителей (законных представителей) обучающегося информацию:  
о возможности обращения за помощью в центры психологической помощи («Росток», «Роза ветров», «Сердэш» и другие).

о доступности бесплатной наркологической помощи и, по возможности, мотивировать их обратиться со своим ребенком за этой помощью

**Медицинские работники в общеобразовательных организациях обязаны** проводить на постоянной основе информационно-разъяснительную работу с педагогическими коллективами и родителями о методиках выявления внешних признаков наркотического и алкогольного опьянения, характерных местах хранения и употребления наркотиков и т.д.



# **Антинаркотическая профилактическая работа в системе общего и дополнительного образования Республики Татарстан**

**Ю.В. Пухова,  
ведущий советник отдела  
воспитания и дополнительного  
образования детей**

# Система антинаркотической работы

1. **Формирование потребности ребёнка с детского сада в здоровом образе жизни**
2. **Условия:**
  - **инфраструктура**
  - **нормативно-правовое и кадровое обеспечение**
  - **методическое сопровождение**
  - **урочная и внеурочная деятельность**
  - **система мониторинга и оценки результатов**

***К повышению профессиональных компетенций педагогических кадров в сфере профилактики привлечены:***

- ✓ Институт возрастной физиологии Российской академии образования
- ✓ Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Федерального агентства по образованию
- ✓ Национальный научный центр наркологии
- ✓ Российский государственный гуманитарный университет
- ✓ Центр повышения квалификации работников образования по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде Приволжского федерального округа

## **Особенности профилактических наркологических осмотров в 2014 году**

- **выявление обучающихся и студентов «группы риска» в соответствии с критериями и профосмотр выявленных лиц**
- **организация абсолютно внезапных осмотров**
- **психологическое тестирование обучающихся 9-11 классов с использованием комплекса Effecton по вопросам профилактики наркомании в общеобразовательных организациях ИКТ-компетентности**



### **Виды бонусов**

- скидки в магазинах, парикмахерских, кафе, при посещении музеев, театров, спортивных сооружений
- приглашение на рейтинговые культурно-массовые мероприятия
- участие в профильных сменах
- вручение призов с символикой проекта

### **Цель проекта**

предупреждение или задержание возраста первой пробы табака, алкоголя и психоактивных веществ детьми школьного возраста

### **Участники проекта**

- дети и подростки (5-11 класс)
- родители
- педагоги
- учреждения, предоставляющие бонусы
- администрация муниципального образования



## Долгосрочные результаты проекта

- снижение числа детей школьного возраста, допускающих первую пробу табака, алкоголя, психоактивных веществ
- распространение и закрепление у детей школьного возраста имиджа уважаемого и успешного человека, жизненной ценностью которого является бережное отношение к своему здоровью и ответственность за свои поступки



Министерство  
образования и науки

## ПУТЬ К УСПЕХУ



И.Г. ВАХРУШЕВА

## ПУТЬ К УСПЕХУ



И.Г. ВАХРУШЕВА, Л.Ф. БЛИНОВА

## ПУТЬ К УСПЕХУ



Пособие по работе  
с родителями для педагогов  
общобразовательных школ

# Чему учит родителей программа «Путь к успеху»?

- мыслить критически по отношению к рискам наркотизации ребенка;
- понимать индивидуальные особенности ребенка, риски девиации и наркотизации;
- анализировать поступки и поведение ребенка и связанные с ним риски девиации и наркотизации;
- прогнозировать поведение ребенка в зависимости от влияния среды и личностных ресурсов ребенка;
- корректировать свое поведение в зависимости от сложившихся взаимоотношений и ситуаций в семье...

## Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»

- информационно-разъяснительная кампания для родителей о способах раннего выявления подростков, допускающих немедицинское употребление ПАВ
- формирование родительских волонтерских групп по насущным проблемам